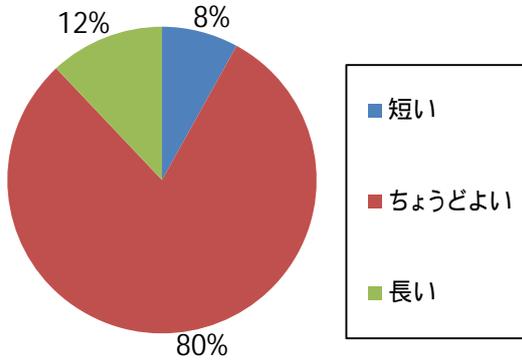
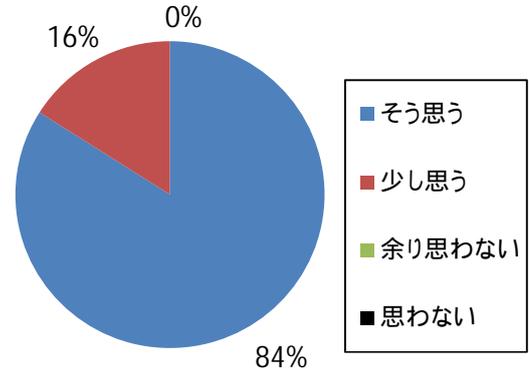


中学生

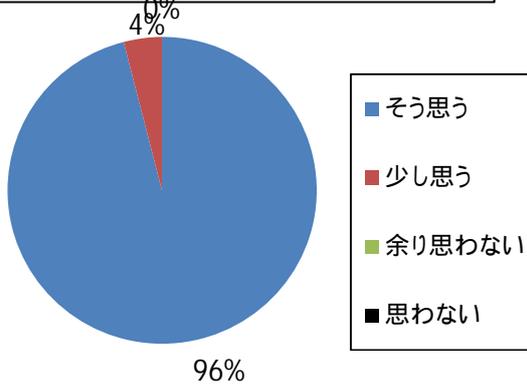
日程について



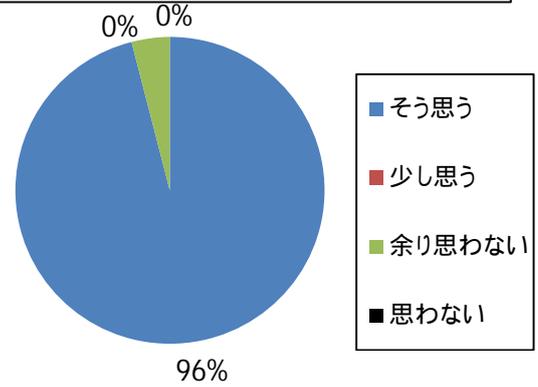
内容はわかりやすかったか



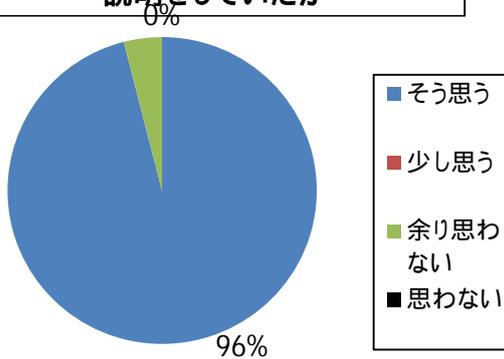
楽しく取り組むことができたか



高校生のサポートは活用できたか

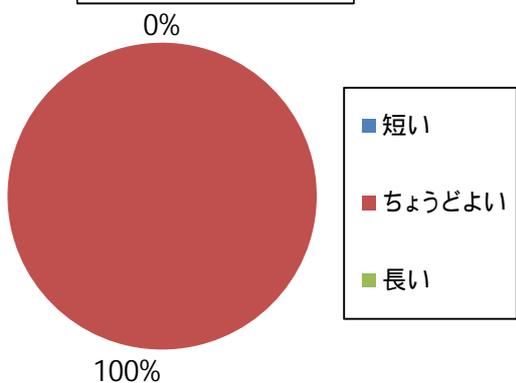


高校生は的確な指示でわかりやすい説明をしていたか

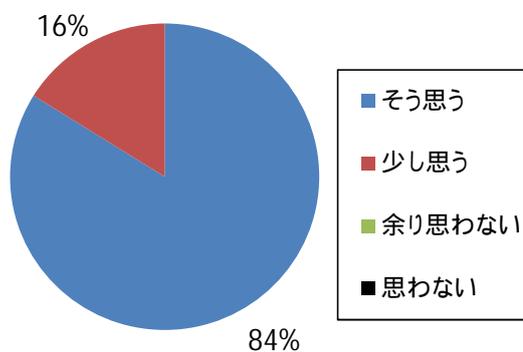


高校生

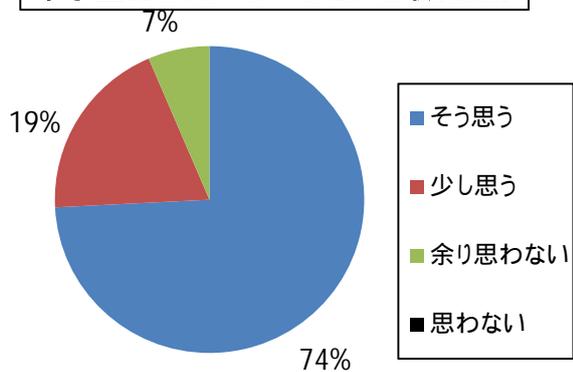
日程について



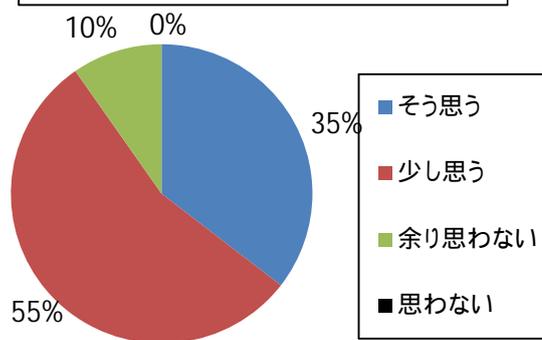
内容はわかりやすかったか



中学生とコミュニケーションを取れたか



的確にサポートできたか



ブリッジコンテスト集計

中学生

日程について	短い	2
	ちょうどよい	20
	長い	3
	長い理由	-
内容はわかりやすかったか	そう思う	21
	少し思う	4
	余り思わない	0
	思わない	0
楽しく取り組むことができたか	そう思う	24
	少し思う	1
	余り思わない	0
	思わない	0
高校生のサポートは活用できたか	そう思う	24
	少し思う	0
	余り思わない	1
	思わない	0
高校生は的確な指示やわかりやすい説明をしていたか	そう思う	24
	少し思う	0
	余り思わない	1
	思わない	0

高校生

日程について	短い	0
	ちょうどよい	31
	長い	0
	長い理由	0
内容はわかりやすかったか	そう思う	26
	少し思う	5
	余り思わない	0
	思わない	0
中学生とコミュニケーションを取れたか	そう思う	23
	少し思う	6
	余り思わない	2
	思わない	0
的確にサポートできたか	そう思う	11
	少し思う	17
	余り思わない	3
	思わない	0

*「日程が長い」理由
部活動を2日も休めない
集中力が切れた

感想(中学生)

初めて橋を作ったが楽しかった。
高校生が分かりやすく教えてくれ、楽しく橋を作ることが出来た。
面白く、ものづくりに興味が湧いた。
発表は緊張したが、載荷試験が面白かった。
橋を自分で創ることで普段あまり考えないことに考えを向ける事ができた。
橋のことについてもっと興味が持てました。
自分で工夫して作るの難しかったが、最後まで取り組むことができた。
橋の種類など橋について分かった。
自分が創りたかった橋を作ることが出来、うれしく楽しかった。
糸やもっと大きな材木を使っているいろいろな橋を作りたい。
とても楽しく、工作への関心や興味が湧いた。
高校生と仲よくなれた。
ものづくりに対して楽しさを感じた。
3年間やってきて年々レベルが上がり楽しかった。
高校生が積極的にアドバイスをくれた。
楽しかったので来年も参加したい。

サポートで苦労した点(高校生)

沢山出たアイデアを1つに決めるのが大変だった。
アドバイスの仕方が難しかった。
なかなかコミュニケーションが取れなかった。
教えながら自分も作業を進めることが難しかった。
デザインが凝っていたので製作に苦労した。
なかなか中学生の希望が出てこなくて苦労した。
バルサ材の当たり外れがあった。
自分も分からないことがあったので他の人に聞きながら進めた。
手助けをする場面の見極めが難しかった。
効率よく作業を進められなかった。
手本を見せてからしてもらうように心掛けた。

感想(高校生)

中学生が楽しそうに橋を作ってくれたのでよかった。
どんどん作業を進めていく中学生に感心した。
中学生の発想が豊かでとても楽しかった。
ものづくりに興味を持ってくれたのがよかった。
来年はもっと的確なサポートをしたい。
とても盛り上がり、準備した甲斐があった。
中学生が頑張ってくれたのでうれしかった。
中学生と一緒に成長することが出来た。
中学生と協力して良いものが作れた。
中学生と交流が出来てよかった。
バディも楽しいと言ってくれたのでうれしかった。
ものづくりが身近に感じる事が出来た。
すごく盛り上がった。
充実した2日間だった。
今年で最後なのでとても楽しめた。